

**6年間保存**

# 「くいこの親」の 子育て Q&Aブック

**ver.4 2017.4**



**御厨小学校・同PTA 共編**

# 目 次

Q1 「くりこ」ってなんですか？

## 1. 小学校時代の子育て (P1～P3)

- Q2 小学校の時期の子育てで大切なことは？
- Q3 親として「やっちゃいけないこと」ってありますか？
- Q4 子供を叱っているとき「虐待」という言葉が心配になりますが…
- Q5 子どもの言葉が気になりますが…
- Q6 子ども言うことはどこまで信じていいの？
- Q7 子どもの様子を見るのが大切なのはわかるけど、何を見たらいいの？
- Q8 あんまり勉強に関係ない行事や活動は役に立ちますか？

## 2. 子どもの健康と安全 (P5～P8)

- Q9 学校をお休み(遅刻)する時は？
- Q10 早退するときは親が迎えに行かなくてはならない？
- Q11 熱中症の子を見つけたら？
- Q12 大災害が起きたら…と、子どもが心配
- Q13 突然の雷雨。こんな時の親子は、どう対応したら？
- Q14 不審者の出没が心配です
- Q15 不審人物を見かけたら、どう連絡するの？
- Q16 不審電話って本当にあるのですか？
- Q17 災害共済給付制度ってなんのこと？
- Q18 子どもでも、責任を問われたり補導されたりってあるんですか？

## 3. おたがいさまの大切さ (P8～P12)

- Q19 必ず守る保護者ルールはありますか？
- Q20 学校ボランティアって大変じゃないですか
- Q21 自分の子が通らない場所の交通当番はおかしい？
- Q22 あいさつをしない子は、叱ってもいいの？
- Q23 PTAの役員は大変なの？
- Q24 経済的に厳しいけど支援制度ってあるの？
- Q25 集金の未納って、どうなるのですか？
- Q26 転居や連絡先の変更の時は？

## 4. 学校で心配なこと (P13～P17)

- Q27 うちの子はまわりとうまくやれるか心配です
- Q28 いじめのない学校はありますか？
- Q29 いじめの相手の電話番号は教えてもらえるの？
- Q30 子どものけんか。相手がけがをしちゃった。
- Q31 携帯電話やスマホは、小学生には早すぎますか？
- Q32 学校の子どもへの対応に不信がある
- Q33 「クラス替え」って心配です
- Q34 子どもの悩みは学校以外に相談できるの？

## 5. 学校のきまりの悩み (P17～P19)

- Q35 髪の毛を染めたがっているのですけど…
- Q36 女の子の髪の毛は、長いときはしばった方がいいの。
- Q37 学校の傘は黄色ですか？
- Q38 忘れ物は届けた方がよいのですか？
- Q39 上靴は自分で洗わせるのですか？
- Q40 給食のエプロンはアイロンをかけるのですか？
- Q41 遅刻したとき親は教室へ行くべきか？子どもだけで行かせるべきか？

## 6. 勉強のなやみ (P20～P21)

- Q42 これからの勉強は何が大事なの？
- Q43 宿題と家庭学習はちがうの？
- Q44 宿題はみてあげなくてはいけないの？
- Q45 文房具選びのポイントは？



**Q1**

**「くりこ」ってなんですか？**



**A** 「御厨小学校の子」という意味だそうです。

第32代高尾校長先生のころから盛んに使われるようになったそうです。  
例えば、「児童会の歌」は、「くりこの歌」という風になっているそうです。  
これ以外にも 「くりこのきまり」(御厨小学校児童のきまり)があります。

## 1. 小学校時代の子育て

**Q2**

**小学校の時期の子育てで大切なことは？**

**A**

一般論になりますが、**栃木県が調査してまとめたポイント**を参考に、7つあげました。

### 1 子どもが納得できる指導をしましょう

叱るばかりや「言った」という親の自己満足だけでは、子どもは変わりません。  
納得して自分から行動できるように手間をかけることが必要です。

### 2 早寝、早起き、あいさつが、自分から出来る子に育てましょう

これは、「しつけ」と「本人の自信・やる気」のバロメーターです。

### 3 テレビ・ゲーム、ルールを決めて 守れる子どもに！

時間の管理は、大人になるための重要な課題です。

### 4 指導・ほめ言葉・よく聞くで、子どもは自信とやる気を高めます

大人への信頼感を高めることがポイントです。

### 5 子どもからの正しい信頼を得て、子どもの不安を減らしましょう

問題行動は、大人への不信や「本人の自信・やる気」低下のサインです。

### 6 親子でたくさん読書やお話をしましょう

学習することの意味や学校での出来事を、さりげなく話題に！

### 7 将来を展望できる「大人」に！

目先だけでなく、10年20年後をイメージして考えてあげましょう

どの家庭でも100%あてはまるわけではありませんが、  
すごく役に立ちました。

保護者が意識しているのとしていないのでは、差は  
大きいと感じています。



### Q3 親として「やっちゃいけないこと」ってありますか？

- A** Aさんの話 「先生、他の子、その子の親の悪口や陰口を言わない！差別しない！」  
Bさんの話 「悪い手本にならない。子どもはマネします。」  
Cさんの話 「自分(自分の子)のことしか考えない。自分の子の話しか聞かない。困ったときは、相談することだと思います。」  
Dさんの話 「手をぬかない。だけど、手をかけすぎない。難しいです。」



### Q4 子どもを叱っているとき、「虐待」という言葉が心配になりますが…

#### A 「しつけ」と「虐待」の違いを整理してみましょう

「しつけ」とは、「やってよいこと(＝ほめられる)」「やってはいけないこと(＝しかられる)」ことを子ども自身が区別できるようにするため、子どもをブレずに育てることです。

ですから、子どもは徐々に気持ちや行動をコントロール出来るようになります。

「虐待」とは、親の都合や感情から、子どもを思い通りにしようとする力でコントロールすることをさします。子どもは恐怖心から「みかけの反省」をしますが、実はその場しのぎの嘘であったり、親の見えないところで荒れた行動をとったりすることが多いようです。また、心身に障害を発症させることも見られるそうです。

保護者が「しつけ」だと思っていても、子どもが理解できない叱り方や親のその日の気分で変わるような叱り方、また、暴力や暴言を用いた場合には子どもの心身に有害な「虐待」となる可能性があります。

#### ☆一般的な虐待にあたりとされる行為の例

##### 身体的虐待(あざや外傷が生じるおそれがある暴行)

- 殴る、蹴る
- タバコ等の火を押しつける
- 乳児を強くゆさぶる
- 首をしめる
- 冬に戸外に閉め出す

##### ネグレクト(子育ての怠慢や拒否)

- 食事を与えない
  - 入浴させない
  - 病気でも病院に連れて行かない
  - 虫歯の放置
  - 学校に行かせない
  - 子どもを残し度々外出する
- ※親の都合で休ませる場合も含まれる

##### 性的虐待(わいせつな行為をすること、させること)

- 性的行為の強要したりそのかす
- ポルノ写真の被写体にする
- ポルノビデオを見せる
- 性器や性交を見せる

##### 心理的虐待

- 言葉による脅し
- 無視する・拒否的な態度をとる
- 自尊心を傷つける言動をさせる、行動を強要する(裸にするなど)
- ほかの兄弟と差別する
- 夫婦間の暴力を見せる



## 児童虐待防止法・児童福祉法

18歳未満の子どもへの上記のような行為を「児童虐待」と定義しています。

学校や児童福祉施設の職員、医師、保健師、弁護士など虐待を発見しやすい立場の人に、早期発見の努力を促すと共に、住民全員に虐待を発見した場合や虐待を受けたと思われる児童を発見した場合の通告義務などが盛り込まれています。

### ☆「虐待」の心配があるときは

足利市児童家庭課 0284-20-2137

県南児童相談所 0282-24-6121

(土曜日曜日は) 児童相談所 児童虐待緊急ダイヤル 028-686-3005

・未然防止・早期発見・再発防止の相談にのってもらえます。

・子育ての悩みについても相談できます。



## Q5 子どもの言葉が気になります…

### A 「単語」ではなく、「文」で会話を

PTAの研修会で聞いた話の受け売りですが、気をつけていることです。

「先生、トイレ」「お母さん、水！」というように、単語による会話は、早くて簡単なものの代表的なものです。授業中、申し訳なさそうに「先生、授業中すみません。トイレに行かせて下さい。」と文で言うように指導すべきだと思います。「お母さん、のどが渴いたのからお水ちょうだい。」と文で言ったら、親子の間に乾きは生じないと思います。きっと理解が深まると思います。

「自分の思いを自分の言葉で伝えるコミュニケーション力」が、今求められているそうです。単語ではなく、文で会話することにより、「考える力」を高めることにもなるそうです。

家庭や地域でも意識して子ども達の言葉づかいに関心を寄せていかなくてはと思っています。だけど、ついつい単語で話してしまう自分も変えなくては、と反省の毎日です。

## Q6 子どもの言うことはどこまで信じていいの？

### A 難しいですね、この問題は。願望としては全面的に信じたいけど……。

#### 子どもの二つの顔を見つめる

子どもは、誰もが二つの人格(顔)を合わせ持っています。一つは、大人の前で見せる、素直で美しい顔。もう一つは、大人の目の届かないところでのいびつで醜い顔。嘘をついたり、ごまかしたり、他を攻撃したりする様々な行動がそれです。でも、それは一人の人間として、悩み成長する中で、愛情を求めて必死にもがき苦しむ、子どもの真の姿なのかもしれません。子どもの中には「甘柿」と「渋柿」が存在します。「甘柿」だけを我が子の理想と思い、「渋柿」の部分には気がつかない。あるいは、それを認めようとしない。それは、ある意味で、子どもの半分の部分しか愛せないということかもしれません。

人間は、このような両面があつてこそ人間なのだと思います。親にとって不都合な姿でも、それを受け入れて、時には見守る。話をする。しかし、それが有害であるならば、毅然として断ち切る。大変に難しく、親としては辛い判断と行動ですが、「家庭の力」が試されます。我が子の二つの顔をしっかり見つめ、丸ごとの我が子と向き合ってみてください。



## Q7

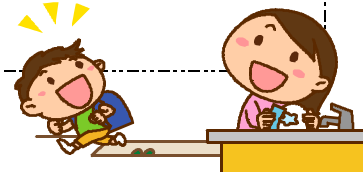
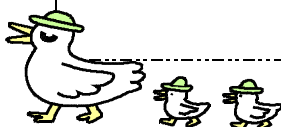
# 子どもの様子を見るのが大切なのはわかるけど、 何を見たらいいの？

**A** 毎日の家庭生活の中で、子どもに対してやっている何を変える必要があるか、考えてみたことがありますか。

まず、変える必要があるかどうか大切です。その答えは、親が子育てに満足しているかどうかではなく、子どもが日々の生活をどう感じているかによります。それを知るには、子どもをよく観察することです。観察すべき参考項目を紹介します。

〔はい〕 〔いいえ〕 〔わからない〕 で答えてみてください。

- |                   |                            |
|-------------------|----------------------------|
| (1) 子どもはよく笑う      | (9) 親の過剰な干渉や介入を嫌がる         |
| (2) 毎日が楽しそう       | (10) 機嫌の回復が早い              |
| (3) 友達とよく遊ぶ。      | (11) 朝自分で起きられる             |
| (4) 目が輝いている       | (12) 学校などの出来事をいろいろ話してくる    |
| (5) 親によく甘える       | (13) 悩みがあるときは打ち明けてくれる      |
| (6) いろいろな物事に関心を示す | (14) 親の意見を求めてくる            |
| (7) 子どもなりの自己主張をする | (15) 我慢できるが、我慢しすぎるということはない |
| (8) 話すときは視線を合わせる  |                            |



## Q8

# あんまり勉強に関係ない行事や活動を 学校は勧めますが、役に立ちますか？

**A** 子ども達に季節感を

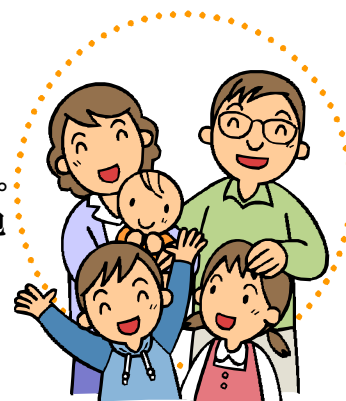
子どもの中で季節の移り変わりの実感が激減しています。季節感を学校で意識的に指導するのは、「季節感は知識問題ではなく情操教育の現れ」、「季節感をもつということは、子どもの生活に1年という単位のリズム感を与える」からです。

季節感の問題を通して、子どもの社会性や家庭でのありようが見えてくるともいわれています。楽しい思い出や数々の体験が子どもの心を豊かにすることはいうまでもないと思います。ペーパーを使って机上で教え込むよりも、実際に触り、食べ、体験して身につけて欲しいと思っています。「隠れた学力」と言い換えてもよいと思います。

養う上でのポイントは、

- 身近に接することができるものを味わわせる。
- 家庭や地域で楽しみながら季節の行事を行う。
- 手の温もりを加える。

御厨地区でもたくさん季節を味わえます。穂が風に揺れる麦畑。水を張った田んぼのホウネンエビやカブトエビ。御厨地区・足利地区の地域行事。八木節のひびき。西風の冷たさ。手袋やマフラーのあたたかさ。夕焼けの赤と黒の景色。ゆずの入ったお風呂、大そうじ、年越しそば、季節の野菜を使った家庭の味・・・、親の生き方を魅せる一番の場です。



## 2. 子どもの健康と安全



### Q9 学校をお休み(遅刻)する時は？

**A** 欠席届を兄弟や近所の子に持たせるようになっていますが、急な場合はFAXでも大丈夫です。8時20分までに連絡するのがルールです。電話は、できるだけご遠慮ください。大変混み合ってしまうます。

先生方は、朝の健康観察で教室にいない子がいると必ず確認をとるそうです。その時に居ない子がいると理由をチェックし不明の場合は、すぐに家庭に連絡を取るのですが、そのために教室は一時の間、自習になることもあるのです。これは他のお子さんにはデメリットです。

さらに、連絡がつかないと職員室から教頭先生、主幹先生、児童指導の先生方が家庭訪問に出発するそうです。「もしも・・・」の場合を考えてのことですが、連絡さえすれば起きないことですから、お子さんの世話やお仕事で忙しいでしょうが必ず連絡しましょう。

遠足や宿泊学習当日に欠席の場合は決められた時間に電話で直に伝えるのがルールです。(出発できませんからね。)

### Q10 早退するときは親が迎えに行かなくてはならない？

**A** 何が起きるかわからないのが子どもです。家族が迎えに行くのが間違いありません。学校からは「お迎えをお願いします」という連絡が必ず来ます。

学校では体温が37度を超えて、給食が食べられなかったり授業に参加できない場合、通院が必要なケガの場合、養護の先生が出張の時などは保護者への連絡をするそうです。なお、子どもが一番かわいそうなのは連絡がつかないときだそうです。

- ・保健室で暗くなるまで待っていた(その後校長室のソファにいた例)。
- ・ケガが心配なのだが、保護者の希望する救急病院がわからない例。

【保健室(養護教諭)直通電話】 080-1000-4540

### Q11 熱中症の子どもを見つけたら？

#### **A** 現場でできる手当

- ◎ 意識がなかったり急に体温が上がったら、ためらわず救急車
- 涼しい場所に移して衣服を緩めてリラックス
- 首筋、脇の下、足の付け根を冷やす。
- 顔が赤いときは頭を高く、顔が青白ければ足を高くしてねかせる。
- 意識があって、吐き気がなければ水分補給させる。
- 皮膚が熱ければ風を送ったり、ぬれタオルで冷やす。
- 皮膚が冷たければ絞ったタオルで冷たい部分をマッサージする。

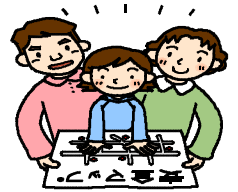


御厨小の予防対策を聞いてみたら以下のようなものでした。

- ☆温度と湿度を測定し警報を発する「熱中症センサー」を複数配置しモニターしている
- ☆センサーの警報レベルに応じて運動禁止や活動の停止、飲水の指示などの措置を校内放送で指示している
- ☆学校行事(運動会等)の時季変更など気候の変化に応じた教育課程を計画している。

## Q12

## 大災害が起きたら…と、子どもが心配



### A 大災害は想定外の連続

防災研修会に参加させていたので、その報告を書きます。

「釜石の奇跡」(東日本大震災での小中学生生存率99.8%)を支えた群馬大学の片田敏幸先生の講演でした。そのレジメからです。

○子どもと保護者の信頼関係と地域の人との連携なくして子どもの命は守れない。

(子どもは1年の1/5しか学校で生活しない。4/5の時間は家庭と地域で過ごす。)

○学校は子どもの命を守ることに専念することへの信頼関係に全力をつくす。

引き渡しは、災害が落ち着いた状況になってから。

○想定にとらわれない。想定を上回る事態も当然あり得ることをいつも頭に置く。

○最善を尽くせ！そのときできる最善の行動をとれる判断力を身につける訓練を。

大災害の時は**親は～のように動く。あなたは～のように動く**、という話し合いを家庭で繰り返してください

## Q13

## 突然の雷雨。こんな時の親子は、どう対応したら？

**A** 「突然」というのが難しいですね。学校にいる間は学校が帰宅させないようにしてくれますが、帰宅途中で寄り道をしていたり休みの日もありますからね。家庭の事情により決定的な方法は難しいので一般的なことをまとめてみました。

(1) 日頃から緊急避難を子どもに教えておく

- ・友達や近くの家での雨宿りの方法やマナー
- ・保護者へ「どこで・だれと・どうしている」を連絡すること
- ・雨が弱くなっても用水路には絶対に近づかないこと

(2) 学校からのメールを確認する

- ・学校は発信してくれると思います。メールを待ちましょう。
- ・児童数の多い学校ですから、問い合わせはつながらない場合が多く、要注意。

(3) 土砂降りの中を車で学校へ行ってもパニックになります。

- ・校庭は海、玄関前は渋滞です。呼び出しても子どもはなかなか出てきません。
- ・路上駐車しても車に着く前にびしょぬれです。

(4) よその子を雨宿りさせてあげる

- ・相手の保護者(不在の時は学校)へ連絡をしてあげましょう。



## Q14

## 不審者の出没が心配です

### A 被害に遭わないための5つの約束

- ① 一人で遊ばない
- ② 知らない人について行かない
- ③ 連れて行かれそうになったら大声を出して逃げる(近所の人に逃げ込む)
- ④ 「だれ」と「どこ」で遊ぶか、「いつ帰る」のかを言ってから出かける
- ⑤ 友だちが連れて行かれそうになったら、すぐに大人に知らせる



危険な出来事は、いつ起きるか予測できません。いつも心にとめておくことで、いざというときに対応できると思います。



## Q15 不審人物を見かけたら、どう連絡するの？

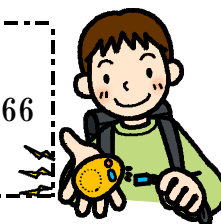
**A** 警察署と御厨小学校の両方へ通報することです。

- ① 学校は、授業時間なら全校の子どもに注意するよう指導してくれます。また、学区の中での時は緊急メールが発信されます。
- ② 警察は全市に情報を流しパトロールを強化してくれます。

どちらも通報者のプライバシーは保護するよう配慮してくれます。子どもから不審者の話があったら、すぐに警察に連絡しましょう。不審者が近くにいるかもしれません。次の日に学校に連絡では間に合いません。でも、一番大切なのは日頃から不審者対策を子どもに指導しておくことです。



警察 110  
足利署 43-0110 堀込町交番 71-8166  
御厨小学校 71-2303



## Q16 不審電話って本当にあるのですか？

**A** 「もしもし、隣の学級の〇〇の母ですが……」夏休み中に、本校児童宅に隣の学級児童の母を名のる者からPTAの学年行事の事で連絡したいと訳を話し、当該児童学級の児童名と電話番号を聞き出そうとしたり、宅配業者を名乗り電話番号を聞き出そうとする、非常に巧妙な**不審電話がありました**。

毎年同じような時期に同様な不審電話がありました。どうぞ被害にあわないようくれぐれもご注意ください。学校やPTAがお友達の電話番号を尋ねることはありません。

- ① 学校や各団体の名簿等は、児童の安全を守るために配布しているものですが、個人情報ですので保護者の管理をお願いします。「学校で聞いて下さい。」と対応してください。
- ② 不審電話との混同を避けるため保護者自身が電話で児童に電話番号を聞くことのないようお願いします。
- ③ 不要になった連絡網は、はさみで細かく切って廃棄してください。
- ④ 土、日曜日など学校と連絡が取れない場合は、学級担任に連絡してください。



## Q17 災害共済給付制度ってなんのこと？

子どもがケガをしたときの保障は？

**A** 「独立行政法人・日本スポーツ振興センター・災害給付制度」

4月に申し込む、わずかな掛け金で学校での事故限定で対応する、国が主体の保険だと思って下さい。学校でケガをしたとき(交通事故を除く)に、病院で支払う金額をカバーしてくれます。学校には、この制度以外の傷害保険はありませんから、必ず入会します。手続きは、養護の先生が中心に進めてくれますから、相談しましょう。



## Q18

### 子どもでも、責任を問われたり 補導されたりってあるんですか？

#### A 子どもは、被害者だけでなく加害者にもなります

いろいろな場面が考えられますが、特に本校地区で怖いのは、次のようなことです。

ここにあげた例以外にも、こどもが加害者になるパターンはありそうです。「子どものやったことだから」では許されない場合も状況によっては生じます。当然、**保護者の監督責任**が問われます。

- 自転車の乱暴な運転…歩道を歩くお年寄りや小さい子に衝突したり、転倒させたりすると、立派な道路交通法の違反行為です。
- 線路での遊び…列車を止めたり、置き石などで転覆させたりしたら一大事。
- 石投げ………人に当てたら傷害ですが、走っている車のガラスや車体、他人の物にぶつければ器物損壊。
- 火遊び………火事にするつもりはなくても、燃やしてしまったら！
- 万引き………立派な窃盗罪です。今は、警察に通報されます。
- エアガンや弓矢………目に当たったら失明です。当然加害者になります。
- いたずら電話やメール………人権侵害や脅迫や迷惑条例につながりかねません。

## おたがいさまの大切さ

## Q19

### 必ず守る保護者ルールがありますか？

#### A 保護者の「マ(マナー)・モ(モラル)・ル(ルール)」があります

##### 1車のマナー



**校庭への車の乗入れ禁止です。  
東側道路の子ども待ち駐車はご遠慮ください。**

校庭は児童が使うことが最優先の立場から、「許可証」のない方の校庭への車の乗り入れは、禁止になっています。

- 学年だより等でお知らせした旅行の送迎や卒業式などで乗り入れる場合は、書かれた指示に従ってください。
- 遅刻早退などの送迎や学校に用事のある場合は、南門から入り、校庭南側の低鉄棒前のスペースをご利用してください。

どうしてもの際は

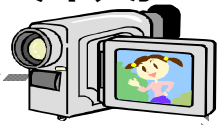
- ・学校から離れた安心して駐停車できる待ち合わせ場所を決めておく。
- ・自転車や徒歩で同伴する(体力気力の育成にもつながります。)
- ・病気や特別事情を申し出て校内駐車許可を得る。

(担当:教頭先生、この場合は正門から)

「警察に電話したから！何とかしろ！」電話から怒鳴り声が響きます。学校の近所で仕事をしている方からです。下校パトロールの皆さんを怒鳴りつける運転手もいると聞きます。我が子の安全を確保したいというお気持ちはわかるのですが、本校の校庭にも、周辺道路にも、駐停車して子ども達を待つゆとりがありません。

## 2 写真、ビデオ等の撮影ルール

個人情報や肖像権の保護の時代です。保護者や学校職員以外の皆様のお子さんを対象としたビデオや写真の撮影とその公開にガイドラインが来ています。



### 撮影を許可する行事

- 体育的行事(運動会、マラソン大会、学年行事) ※水泳場面は除く
- 文化的行事(学年の集会や発表会、作品展など)
- 式典(入学式、卒業式 など)

子ども達の活動への集中や、他の保護者の皆様への配慮から 撮影場所、時間、方法を制限させていただくことがあるそうです。協力しましょう！

### 撮影をご遠慮いただく行事

- 参観日(授業参観、学校公開など)
- 校外学習(遠足、宿泊学習、見学など)
- その他非公開のもの



※学校が認めた業者、報道機関、県市職員、PTA役員および教職員はこの限りではありません。

### 撮影物の利用について

撮影を許可した場合でも、私的利用の範囲を超えた利用(公開)は肖像権の侵害になりますので認められません。必要に応じてその旨を他の保護者、地域、関係機関に周知するよう努めてください。

### 私的利用の範囲

- 家庭での利用は特に制限はありません。印刷や鑑賞、データのコピーやダビングも問題ありません。
- 家庭外での利用には制限があります。

新聞や雑誌、ホームページ、ブログ、ツイッター、ミクシィ等の不特定多数の人が見るメディアに投稿や提供したり、YouTube等の動画投稿サイトにアップロードしたりすることはできません。ただし、映っているすべての人物及び保護者が承諾すれば可能です。

## 3 授業参観のルール

### 授業参観でのおしゃべりは厳禁



何人かの人にインタビューしたら、共通した意見が集まりました。

授業参観で、子どもや先生が一生懸命話しているのに、後ろのほうでしゃべり続けている人や、廊下で笑い声をたてている人には、正直ムッと来ます。

子どもがドキドキしながら頑張っているのに、邪魔するな！と言いたくなります。

こんなことに腹を立てるのは、私だけかなと思ったら、学校のアンケートにも同じ意見がけっこうありました。たぶん、アンケートで毎年低いポイントだと思います。まず、親からお手本を見せるべきだと思います。

## 4 友達の家に遊びに行くときのルール

とんでもない時間から遊びに来て、しっかり食べて、  
暴れて大騒ぎ、いつになっても帰らない子の親にならない



それぞれのお宅には、それぞれの事情があります。

放課後や休みの日のお子さんの様子をよくつかんでおきましょう。

どんな過ごし方だったのか聴いておくことが大切だと思います。我が家にも仲の良い子が時々来ますが、押し入れの中まで入ってかくれんぼしたり、勝手に冷蔵庫を開けたり、夕食の時間になっても帰ろうとしない子には、頭に来ることもあります。

「親しき仲にも礼儀あり」とか「よその家ルール」くらいは教えてから、遊びによこしてほしいと思います。

それから、公園の遊び方もチェックしておいたほうがよいと思います。「親は気がついていないのかな？」という気持ちがかかります。

- 子どもが捨てたと思われるゴミ(菓子やアイスの袋など)がとて多い
- 乱暴に扱われて壊れた施設(フェンス、ベンチ、遊具)がある。
- 夕方6時近い時間でも平然と遊んでいる子がいる。
- 危険な遊び(エアガン、パチンコ、投石など)がされた跡がある。
- 自転車の乗り方(ノーヘル、無灯など)や自転車の置き方がデタラメ

## Q20 学校ボランティアって大変じゃないですか？

### A メリットがいっぱいのボランティア

御厨小学校ではいろんな学校ボランティアを募集していますので紹介します。

#### ☆読み聞かせボランティア

朝の活動の時間に、10分間くらい、教室の子どもたちに本を読んで聞かせます。子どもたちの大好きな時間です。「読むの下手だから」なんて心配無用です。みんなアナウンサーじゃないですから…。読む本は、先輩のお母さん方が紹介もしてくれます。

- 子どもの興味がわかる。真剣に聞いてくれる子の様子を見るとうれしい。
- 先生や他のお母さん方とネットワークが生まれる。
- こっそり我が子の普段の様子がのぞける。

#### ☆図書館ボランティア

図書館の本の修理や図書の整理をします。多いときでも月に1回くらいです。

- 子どもの興味がわかる。
- おしゃべりしながらの仕事ですからお母さん方とネットワークが生まれます。
- こっそり我が子の普段の様子がのぞける。



## ☆折り紙ボランティア

学校の掲示板や図書室などの掲示物を作ります。折り紙や色画用紙を使って切ったり貼ったりして、学校の雰囲気作りのお手伝いです。はさみやのりが使えれば誰でも大丈夫です。(絵やデザインのお手本があるのです。)

- 自分の作った掲示物を見つけると気分がよい。子どもからほめてもらった。
- おしゃべりしながらの仕事ですから、お母さん方とネットワークが生まれます。
- こっそり我が子の普段の様子のがのぞける。

## ☆下校パトロール隊

下校時の交通安全や防犯のボランティア活動です。

- 学校帰りの我が子や孫の様子が見られる。
- いろいろな子様子が見られる。
- 安心が持てる



## ☆学習ボランティア

不定期ですが、校外学習の引率、ミシン・縫い物の手助けなど、子どもたちの学習をサポートしていただくものです。その都度学校から募集呼びかけがあります。拘束や義務が多いわけでもありません。途中で退会も出来るそうです。ぜひどうぞ。

**時間を少しだけみんなのために使ってみるのもよいものです。**

**Q21**

**自分の子が通らない場所の  
交通当番はおかしくない？**



**A** 御厨小学校の交通当番は伝統的にPTAが、企画運営しています。基本的な考え方は、「御厨小学校の子どもは、御厨小学校のPTA全体で守る。」ということです。

「うちの子は、うちで」という考え方からすると「損してる」という気分もうまれると思いますが、地区の子ども数と危険な場所は比例していません。また、危険箇所を必ず全児童が通るというわけでもありません。全会員の当番回数の格差が開きすぎないように助け合っているわけです。仕事の都合や、家庭の事情からイライラすることもあると思います。でも、「御厨小の子をみんなで守る」というお気持ちでご協力をお願いします。

**Q22**

**あいさつをしない子は、叱ってもいいの？**

**A** 交通当番をしていて、こちらか「おはよう」と声をかけても、無反応で通り過ぎていく子がいますね。たしかに、ムッと来ます。ただ、個人差もありますから一概に叱るのも難しいと思います。もちろん、**迷惑なこと、意地悪なこと、命にかかわる危険ことは、**

**大人として その場で 事実を踏まえて 注意しましょう。**



でも、あいさつは「迷惑」というほどでもないし・・・。「しつけ」と「本人の自信・やる気」のバロメーターみたいな面があります。悩みどころです。その子の内部に「自信や安心」が育つまで、返事を期待せず、声をかけ続けませんか。あいさつの交わされる地域は「安全で安心な町」なんだそうです。「あいさつのシャワー」を浴びせましょう

## Q23

## PTAの役員は大変なの？



**A** 「大変」のレベルによりますが、他の学校の役員さんと話してみると御厨小学校の役員さんに大きな負担がかかっていることはありません。（授業参観の機会が増える程度だと考えればよいでしょう。）PTAの年間計画に活動内容が載っています。やってみるメリットもあると思います。

- 学校に来る機会が増えるが、教室を覗いて子どもの普段の様子が見られる。
- 先生との会話が増え、PTA以外のことでも相談できる。話を聞ける。
- PTAメンバーと情報交換できる。
- 学校のよい点や課題がわかってくる。

ということで、子育てのプラスが発見できます。「心配より、やってみることでしょう。」という役員さんが多いです。ただ、妙な都市伝説めいたことも伝わっていますので要注意です。

●「6年の役員は大変だ」「〇〇部はむずかしい」というような誤解。

→過去においてはそのようなこともあったかもしれませんが・・・

●PTA行事は役員だけが出る

→これも間違いです。4月の「歓送迎会（懇親会）」や「ふれあいの集い」で先生方とのコミュニケーションの大チャンス逃している方が、いっぱいいるような気がします。お子さんの相談なんて授業参観の後なんかよりずっとしやすいですし、先生の人柄、同学年の保護者の雰囲気など情報がいっぱいです。

## Q24

## 経済的に厳しいけど、支援制度ってあるの？

**A** 就学援助制度が、あります。詳しくは、入学式の日には足利市からのプリントが配られます。ただし、希望すれば誰でも受給できるわけではありません。昨年度の所得や現在の状況を申請書兼同意書に記入し、必要な書類を添付して、審査基準がクリアされると給食費＋ $\alpha$ が、年間3回に分けて支給されます。ただし、子どもの学校の費用以外の使い方をすると詐欺行為とみなされ支給がストップされるペナルティーがあるそうです。

御厨小ガイドブックをご覧ください。また、交通遺児奨学金制度もあります。担任の先生を通して相談ください。

## Q25

## 集金の未納って どうなるのですか？

**A** 御厨小学校では現在、未納はないそうです。期日に間に合わない方はけっこういるそうですが、最終的には完納だそうです。期日に間に合わない一番の理由は、口座の残高不足だそうです。何ヶ月も滞納してしまうと家計に影響しますから気をつけましょう。振替日は、学年だよりにのっていますから2～3日前にチェックをおすすめします。

未納が続く場合は、納入計画を話しあい、更に市の給食課の家庭訪問による督促もあるそうです。ルールを守る姿を見せるのも立派な教育だと思います。

## Q26

## 転居や連絡先の変更の時は？

**A** 御厨小ガイドブックに詳しく書かれていますので、そちらを参考にしてください。

転校の有無にかかわらず学校とPTA地区常任委員さんに連絡して下さい。学校は、必要な手続きを教えてください。地区常任役員さんは、旗振り当番のシフト変更をします。要注意…学区外に転居となると市教育委員会の学務係に相談することだそうです。

（学務係 20－2219）

# 学校で心配なこと

**Q27**

**うちの子はまわりとうまくやれるか心配です。**

**A** お子さんの学習習得や行動面、友達との関わりなどで気になることは何でも気軽に相談してほしいとのことです。学校には、**特別支援教育コーディネーター**が指名され、校内委員会が組織されています。心配なことがあれば、お気軽にご相談ください。

コーディネーターが窓口となって、お子さんのことを考えることにより、学級担任一人が支援をするだけでなく、校内の多様な人材のチームで対応することが可能です。また、**通級指導教室**では学習の補充や友達とのかかわり方などを学ぶ学習を専属の職員がいて受けられるそうです。必要に応じて、**スクールカウンセラー**や**医療機関等**をご紹介することもできます。

## こんな子いるかな？

- 文章題になると面倒くさがってやらない。
- 話したばかりのことを質問してくる。
- 読んでいるうちに勝手な読み方をする。
- いつもいちばんでないとふてくされる。
- ノートいっぱい漢字練習をするのに、ちっとも点が取れない。
- 気が利かない。言われた通りにしかやらない。
- 体育のある日は登校をしる。
- 融通が利かない。頑固でわがまま。
- 何度注意しても宿題をやらない。
- 一人でぶつぶつ言っている。
- よけいなことを言って授業のじゃまをする。
- 漢字や計算は得意なのに、グループなどでの話し合いに参加しない。

こうしたお子さんのできない理由を、「性格」「やる気のなさ」「努力不足」あるいは「しつけ」に求め、あきらめてしまっていることはないでしょうか。適切な支援があれば、もっともっと伸びていくお子さんかもしれません。

こうした特性があることを理解されず、適切な対応がないことで、学力不振、問題行動、不登校、いじめ等の行動を引き起こすこともあります。まずは、特性を正しく理解し、お子さんを十分に認めていくことが必要です。

**Q28**

**いじめのない学校はありますか？**

**A** いじめはどの学校でも起こりうるという認識です。いじめの根絶は、学校だけでは限界があります。学校やご家庭、地域をあげて、全部の大人が共通の立場から子どもたちに支援と指導を必要とします。**子どもに関わる大人のスタンスとしては**

### 1. いじめられる子どもに問題はないという立場に立つ

- ・「いじめられて当然である」という考え方は、間違っている。
- ・人をいじめる行為こそ問題である。

### 2. 「安心・表現・絆」のある関係を(学校・家庭に)つくる

- ・安心して自分の言い分を表現し、聴いてもらえる関係をつくる。
- ・成長エネルギーを高める雰囲気をつくる。

### 3. フレッシュを減らし サポートに変える

- ・安心して過ごせる、助け合う関係をつくる。





### いじめられていることを言えない子の心理

- ・先生や親に言うと、仕返しされるかもしれない。
- ・家のなかを暗くさせたくない。
- ・自分の問題で、親を悲しませたくない。
- ・おまえも悪いと言われぬか不安。
- ・本当に助けてくれるだろうか。
- ・せめて家だけででもゆっくりしたい。
- ・黙って逃げ出したい。死にたい。遠くへ行きたい。
- ・「弱虫」と言われぬだろうか。

こんな気持ちから救いましょう

### いじめに加わる子の心理

- ・おもしろいから。
- ・仲間はずれにされるから
- ・みんながしていたから
- ・うらやましいから
- ・みんなと(自分とは)違うから

などの理由から結果的にいじめに加わる。

絶対に間違っていると教えましょう



学校は対人関係が渦を巻いている場所です。その中で子どもたちには、たくましく、やさしく育って欲しいと思います。でも、それはいじめを放置する事とは違います。一人一人が安心して生活を送れる環境を目指していきましょう。

## Q29 いじめの相手の電話番号は教えてもらえるの

**A** いじめに限らず、学校は保護者の承諾なしに個人情報教えてくれません。担任の先生に文句を言ってもダメです。それで私達の個人情報も守られているわけです。これまでも書かれていますが、問題があったときは先生と相談することから始めることをおすすめします。



## Q30 子どものけんか。相手がけがをしちゃった。

**A** いろいろなケースや考え方があります。そこで、経験者からの意見を集めてみました。

「子供のけんかにおとなは口を出さない」という考えの人もありますが、ケガをしてしまったとなると、知らんふりはまずいと思います。親として、謝罪すべきことは、謝罪すべきだと思います。(Aさん)



早く、けんか相手の保護者の方と会うことをすすめますね。時間がたつと、相手の誠意に不信を持ちますね。

「うちの子がこんなに辛い思いをしているのに……」という、親としてのイライラを感じました。(Aさん)

私の場合は、電話でお詫びしましたが、「誠意がない」と、話がこじれてしまいました。ケガを「した側」と「させた側」では、気持ちに大きな差があることを、しみじみ学習しました。

(Bさん)



子どもは、自分に都合よく話すので、簡単に考えてしまったのは反省しています。先生に会って、よく事情を聞くべきでした。(Bさん)

私は、逆にいてねいな謝罪をうけて、自分の子がきっかけを作ったこともあり、恐縮してしまいました。(Cさん)



ウチの子の時は、複数の子が関係していたのですが、相手のお母さんをよく知っていたので、甘えがあったと思います。「不誠実だ!」と言われました。親同士の関係で、お詫びに差があつたりするとまずいですね。親としての甘えがありました。(Dさん)





## Q31 携帯電話やスマホは、小学生には早すぎますか？

### A 携帯やスマホは保護者の持ち物です。

ネット接続の携帯は増加！ゲーム機もネット通信機能が！

携帯電話やネット通信のトラブルは小学生でも問題になってきています。一度夢中になると簡単にやめられないことも問題になっているそうです。

### 深刻な問題 ～成績低下、体調不良、いじめ～

危険回避のためには、小・中学生のうち、子ども専用の携帯電話やスマホを持たせないことが一番の対策と言われています。



### 持つ前に 使う前に 育てたい判断力・行動力

携帯電話・インターネットを使うためには、下に挙げたような適切な判断力と行動力、多くの知識が必要です。（他にもたくさんあります。）

- ◇ 健康や学習を優先し、節度のある使い方ができる。
- ◇ 相手に誤解を与えない文章を書くことができる。
- ◇ 情報が正しいかどうかを判断し、冷静な対応ができる。
- ◇ インターネットの特性を知っている。
  - ・書き込んだことは、世界中に公開される。
  - ・書き込んだことは、取り消しができない。
  - ・匿名で書き込んでも、書き込んだ人を特定できる。
- ◇ インターネット利用上のルール（個人情報、著作権など）を知っている。



## Q32 学校の子どもへの対応に不信がある

### A なによりもまず、不信があれば、その原因となった事実を確かめることが大切です。

そして、目の前のお子さんを大事にするという視点で、学校と家庭が協力していく関係を作ることが、お子さんにとって一番のメリットになると思います。

お子さんが、学校のことを家で話してくれるほど、保護者の皆さんも学校の様子がわかり、お子さんとの会話が活発になるものです。でも、お子さんからの情報が誤っていたり、一部だけが伝わったりすることで、保護者の皆さんが担任や学校への不信を持つことがあります。もちろん、不信が当たっている場合もあります。PTAに相談がくることがありますが、そんなときにお話しするのは次のようなことです。

#### ○子どもの前では不信や不満を話さない。簡単に子どもの不満に同調しない。

お子さんの学校への不信感を高めても、メリットがない。辛くなるのはお子さんです。

#### ○まず、担任と連絡をとることです。

電話や手紙などで連絡をとるとよいでしょう。電話ならお子さんの不在の時間、連絡帳より手紙など、お子さんの目や耳に入らないほうが、よい場合も多くありそうです。

#### ○「文句を言う」のではなく「相談する」ほうが、お子さんへのメリットが大きいです。

一方的に苦情をぶつけても、保護者と担任の先生の「意識のずれ」が生まれたら問題がこじれるだけです。

#### ○担任以外の先生と連絡をとるという方法もある。

担任と相談しても解決しない場合や、担任には話づらいという悩みもあると思います。

そんなときは、これまでに出会ってきた先生や担任以外の先生にお話するのも解決策です。

## Q33

## 「クラス替え」って心配です

**A** これは答えを出すのが難しいテーマです。何となく、先生方に質問しづらいですね。そこで、わかりやすい資料を探してみました。

[ベネッセ教育研究開発センター]

### 「クラス替えはなぜあるの？」 -小泉和義-

「今のクラスは良いクラス？」

小学校では2年に一度、中学校・高校では毎年クラス替えを行う学校が多くあります。クラスに馴染めず、クラスの中に居場所を見つけられなかった子どもにとって、クラス替えは良い契機になると思います。その一方で、せっかく仲良くなった友達と、別のクラスになるのは嫌だなーと思ったり、自分のことを理解してくれる担任の先生が変わってしまうのは困ると感じたりする子どももたくさんいると思います。しかし、そうした思いを抱く子どもにとっても、クラス替えは人間関係を広げる良いチャンスだと思います。

クラス編成の方法は、各学校の方針によってそれぞれ違うと思いますが、一般的には、学力と人間関係のバランスを考慮して決められます。たとえば1学年に3クラスある場合、3つのクラスごとの学力が、おおむね均質になるようにします。また、友達関係が極めて悪い子ども同士は別々のクラスにしたり、場合によっては、心のケアを考慮して仲の良い子ども同士をあえて同じクラスにしたりすることもあります。それ以外にも、運動のできる子、音楽ができる子などを加味してクラスを組むなど、先生方はいろいろな条件を組み合わせながらクラス編成をしていくのです。

それでも子どもから見れば、新しいクラスに不満もたくさん出てくることでしょう。そこで、学年末の今、ぜひ子どもに「今のクラスは良いクラスかどうか」を聞いてみてください。1年前、新学期がスタートしたころは「このクラス好きになれない」と思っていたかもしれません。でも、1年間同じクラスで一緒に生活をしていくなかで、仲良しの友達が増え、居心地が良くなったと感じる子どもも多いのではないのでしょうか。

学校の先生方は、いろいろな工夫をしながらクラスづくりを進めています。たとえば、小学校では春に運動会を実施することが多くなりました。その理由は、新学年になった早い時期にクラスの団結力を高めたいという狙いがあるからです。また、授業の中で子ども同士の「学び合い・教え合い」を積極的に取り入れる学校が増えています。学力を効果的に高めたいというねらいだけではなく、勉強のことも勉強以外のことも話せる関係性をつくることで、クラスの中で子ども同士が本音で語れるようにしたいというねらいもあるのです。

クラスは1年間かけて、さまざまな工夫や取り組みを通じて、担任とクラスメートの間でつくり上げられていくものなのだと思います。

新しいクラスは、子どもにとっても保護者にとっても初めは不安が大きいです。1年後には「きっと素晴らしいクラスになる」と前向きに考えてほしいと思います。もちろん、クラス替えが必ずしもうまくいくケースばかりとは限りません。クラス替えをきっかけに、いじめ問題に発展してしまうこともあります。そのため、すべてを学校任せにしておいて良いわけではなく、授業参観や面談、学校行事を通して、クラスの雰囲気や友達関係を保護者の立場として把握しておくことも大事だと思います。

## Q34

## 子どもの悩みは、学校以外に相談できるの？

**A** 相談できる場所は、意外に多いです。身近なところでは、

☆足利市学校教育相談室(電話 42-7672)

※生涯学習センター(旧相生小)で月～金の9:00～17:00

☆身体や発達心配は、 安足健康福祉センター、

☆虐待や生活支援については、市役所の子ども課、県南児童相談所なども相談にのってくれます。

☆足利市福祉事務所(市役所子ども課家庭児童相談室) 0284-20-2137

☆県南児童相談所 0282-24-6121



## 学校のきまりの悩み

## Q35

## 髪の毛を染めたがっているんですけど…

**A** 御厨小は、髪染め剤の健康被害を心配しています



### ◆ヘアカラーは環境ホルモン

特定北里研究所病院臨床環境医学センターの坂部貢部長の話

市販のカラーリング剤3種類を、通常髪に塗る濃度の1/100万～1/1000億に薄めて乳ガン細胞に加えたところ、3種類のカラーリング剤全てが乳ガンを増殖させたそうです。その割合は、最小で10%、最大で40%だそうです。これがカラーリング剤の環境ホルモン作用だということです。

体毛を剃った雌のラットに、1/10に薄めたカラーリング剤を塗布して、14日間観察したところ、免疫系に異常をもたらすタンパク質が最大で1.7倍発生していたそうです。免疫系が異常になると、病気にかかりやすくなり、ガン細胞への抵抗も弱まります。

また、雌のマウスにヘアカラーを塗る実験では、マウスの子宮全体が萎縮する現象が観察されたということです。「妊婦や子供は使用しないのが鉄則」と言われています。

### ◆子どものアレルギー反応

大人の場合は、染毛を繰り返すたびにアレルギー反応が強くなり、ある日突然症状が始まります。小児の場合は、化学的な激しい刺激によって、初めてでも、鼻が詰まり喉が腫れたり、呼吸困難を起こしたりする可能性があります。特に、新生児や乳幼児の場合、鼻が詰まっただけで呼吸困難を起こす場合があります。自宅にヘアダイの製品がある場合、子どもがいたずらしないように、厳重に保管する必要があります。もちろん子どもにヘアダイで脱色染毛することは、厳禁です。ヘアダイの使用で、貧血・メトヘモグロビン血症が起こると体内で酸素を運べなくなるため、低酸素状態になり発達に影響が出る可能性があります。

### ◆メーカーも子どもへの使用は勧めていない。

メーカーのホームページ等で確かめてください。

**Q36****女の子の髪の毛は長いときはしばった方がいいの？**

**A** 御厨小学校では服装や髪型の「校則」はないそうです。ただ、体育着の指定と名札についてはきまりがあります。(入学時のプリントに出ているので、参照を。)

保護者としての判断の基準は、学校生活に適しているか、否かではないでしょうか。

●動きやすい ●気が散らず勉強や遊びに集中できる ●衛生的

ということが最優先でしょう。特に髪型は「低学年では親の趣味、高学年では思春期の興味関心」から、話題になることも多いようです。

夏場は、プールや遊び・運動の後の始末がポイントのような気がします。親としては、「かわいい」が気になりますが、そればかり気をとられては、意味がずれてしまいそうです。

関連して、学校生活に必要性が低いものは持たせないことをおすすめします。気が散って勉強に集中出来ないで、気が付いたら手遅れというのを味わっています。友達とのトラブルの原因にもなっているようです。頭が痛いです。

**Q37****学校の傘は黄色ですか？**

**A** 学校が「黄色」のかさを薦めるのは、「黄色は一番目立つ」からで、交通事故防止対策だそうです。以前タクシーの運転手が、黄色の傘が見えたら要注意と言っていました。運転手の気持ちも引き締まるようです。ですから「黄色じゃなくてはダメ」ではないそうですが、事故防止を考えることは必要でしょう。また、保護者の立場から、「色」よりも心配する必要があることを経験者からききました。

○かさのサイズ…大きすぎると視界が悪くなります。周りの子にぶつかります。

○かさの使い方…ワンタッチで開く傘をオモチャにしている子を見かけます。

○かさを振り回さない…近くの子の顔に当たったらと思いました。絶対に振り回さないよう保護者がしつけるべきです。

○かさをさして歩く…うちの子は、雨が降ると送り迎えしてもらえと思いこんでいます。失敗しました。自立させるのが遅かったです。

○かさを持って帰る…雨が止むとかさを学校に忘れてきます。恥ずかしい話ですが黄色い傘が5本もあります。必ず持ち帰る習慣をつけるべきでした。

**Q38****忘れ物は届けた方がよいのですか？**

**A** 届けた方がよい時は、担任の先生から連絡が入ります。

連絡がなかったら届けなくても大丈夫だそうです。その理由は…。

○忘れて困ることも、子どもの自立には必要な体験。困らないように考えさせてほしい。

○どの子も届けてもらえる環境ではない。親の状況で子どもの対応に差が出るのは…。

職員室の前にある公衆電話で、「なんで入れておいてくれなかったの!」と家族に怒る子。「早く持ってきて!」と命令する子。いろいろあるそうです。小耳に挟んだ先生方は、がっかりしたり、これで自立していけるのと不安になったり、自分のことは自分でさせなきゃと、いろんな気持ちがよぎるそうです。

届けた方がよい時は意外に少なく、「予防注射の保護者の印」とか「参加同意書」とか、保護者しか対応できない場合がほとんどだそうです。



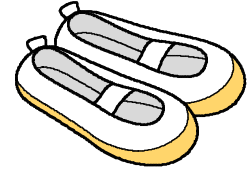


**Q39****上靴は自分で洗わせるのですか？**

**A** これも「家風」だと思います。規則はないようです。子どもを自立させるのに、「役割」としてやらせるのはよいことだと思います。ただ、「洗い方」を教えないと、やらせないほうがよかったということになりますから、気をつけた方がよいです。むしろ、持って帰って来ない子の悩みが、経験者から多かったような気がします。まずは、必ず持って帰る習慣でしょう。

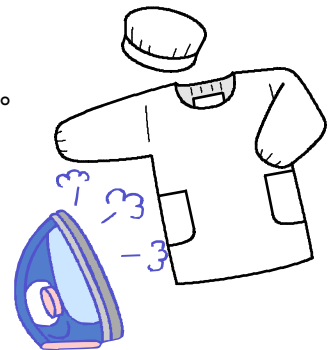
**靴のサイズを確かめておくとよいですよ。**

小さくなった靴をそのままにしておくと、足の指は変形してしまいます。これ、本当の体験談です。気をつけることをおすすめします。

**Q40****給食のエプロンはアイロンをかけるのですか？**

**A** それぞれのご家庭で、いろいろな事情もあると思います。きまりはないそうです。ですから何人かのご意見をのせます。

- 私は、子どもの頃はアイロンをかけてもらっていました。だから、当然と思い、迷いなくかけています。
- みんなで使うエプロンですから、次の子にも気持ちよく使ってもらえるよう、アイロンもかけています。伸びたゴムの付け替えも、迷わずしていました。
- 1ヶ月交替で4週連続のアイロンかけは、しんどいと思ったこともありますが、子どもはアイロンして欲しいようです。口では「どっちでもよい」と言っています。関係ないけど、個人的には、当番は1週間交替が好きです。結局、年間の回数は変わらないけど。
- 間に合わなくて、アイロンしないで持たせたら、「洗濯していないみたいでいやだ」と言われてしまい、それ以後は、必ずアイロンをかけています。伸びたゴムの付け替えもします。伸びたままのゴムを持ち帰ってきたときに、「前の人は・・・」と思ったことがありますから。
- 子どもが学校に忘れてくると困るのですよね。日曜日の夕方になってから出されたりすると、すごい暗い気持ちになりますよね。
- 父親として、アイロンをかけているのは知りませんでした。ただ、母親が入院でもされたら気づかないかも知れません。
- 今は、アイロンのない家庭もあるのかな？話題にしたこともなかったけれど。子どもにアイロンを使わせるのも、6年生位じゃないと火傷とか火事とか心配だよね。

**Q41****遅刻したとき親は教室へ行くべきか？  
子どもだけで行かせるべきか？**

**A** 状況によってでしょう。先生に連絡や説明があるなら、親は教室へ行くべきだと思います。連絡がついているなら、子どもだけで行かせることで、「親離れ子離れ」の第一歩という考え方もあると思います。授業中だと・・・というためらいのあるときは、職員室から連絡を入れてもらうという方法もあります。こっそり見届けたいという時もありますよね。

# 勉強のなやみ



## Q42 これからの勉強は何が大事なの？

**A** 「学校だより」や校長先生のお話から

現在の学習指導要領では、「生きる力」を育てる道筋が明確にされています。  
本校が積極的に取り組まなくてはならないポイントは次の3点ととらえています。

- ・基礎基本の知識技能を確実に習得させ、それらを活用する力を育むこと。
- ・言語活動を充実させること。
- ・家庭と連携して主体的に学習に取り組む態度を養うこと。

学校は、お子さん一人ひとりに“学力”をつけるよう一番の努力を注いでまいりたいと思います。同時に、学校で学んだことを家庭で十分復習したり、実感に根ざした理解を深めて翌日の授業にのぞむ習慣作りも大切で必要なことです。保護者の皆様には、時には教科書やノートをご覧いただいたり、学校の授業での話し合いの様子を聴いていただいたりして、日々の家庭学習を支援していただきますよう、よろしくお願いいたします。

## Q43 宿題と家庭学習(自主学習)はちがうの？

**A** 「学校だより」や校長先生のお話、「学習指導だより」などから

宿題と家庭学習には違いがあります。先生が「してきなさい」と課す課題が宿題で、宿題に加え、子どもが家庭で自主的に取り組む自主学習も含めた、家庭での学びすべてが家庭学習です。家庭学習が大切な理由は次の二つです。

- ① 今後、求められる力を育むには、授業と家庭学習の相乗効果が必要になるため、学力をつけるのは授業が中心であることは間違いありません。しかし、実生活で生きる力をつけるには、学校で学んだことと実生活との結びつきを考えたり、学んだことが日常生活でどう生かされるのかを体験したりするなどの、家庭学習が欠かせません。また、限りある時間で、子どもの力を最大限伸ばすためには、授業だけでなく、家庭での学習時間もあわせて考えることが大切です。
- ② 子どもが自ら学ぶ習慣をつけるために、学習習慣が身についているか否かで、学習意欲が違います。学習習慣が身につけていれば、自分のペースで学び直し、理解することもできます。学びは、学校と家庭が両輪で育むものです。

保護者の皆様には、お子さんのがんばりを認め、日々、励ましていただきたいと思います。

「**がんばれるようになったね**」「**上手になったね**」などの一言で、子どもは、学びを通して、自分が成長していることを実感します。

こうして、学びへ向かう姿勢だけでなく、**自分への自信と誇りを持たせる**ことができるのです。よろしくお願いいたします。



## Q44

## 宿題は、みてあげなくてはいいけないの？

**A** 御厨小学校では、年度初めに「家庭学習の手引き」が配布されます。家庭学習の意義や方法が書かれています。参考にして下さい。ただ、「手引き」ですので、強制ではないそうです。…基本的には、「子どもが自分で勉強する習慣づくり」がポイントだそうです。

「勉強はするものだ！」「宿題はやるぞ！」という気持ちを持つことを「教える」というふうに考えてみてはどうでしょうか。



## Q45

## 文房具選びのポイントは？

**A** 御厨小ガイドブックが参考になります。先生からの話も紹介します。

### 勉強をしっかりとする子の筆箱はシンプルです

気づいたことがあります。それは「勉強をする態度と筆箱の中の様子は、かなり似ています。」ということです。私たち教師の経験則からどの学校にも当てはまると思います。

理想的な筆箱の様子とは、どのような状態でしょうか。

- ① 鉛筆が毎日きちんと削られている。
- ② 過不足なく入っている。(鉛筆5、6本、赤鉛筆1、2本、消しゴム、ミニ定規、黒サインペン＝名前ペン。学年・学級で多少異なります)
- ③ 余計なものは入っていない。

この3点がほぼ毎日できていることは、それ自体すばらしい生活習慣です。おそらく、1年生の4月には、どの子もできていたはずです。もし今、定着していないのであれば、見直してみてください。保護者の関わり方は、お子さんの発達段階によって微妙に異なるでしょうが、「言うだけ」ではうまくいくとは限らないことが多いです。

鉛筆を家で毎日削ってくる子は、忘れものが少ない傾向にもあります。「時間割をきちんとそろえたか否か」よりも、「鉛筆が削られているか」の方が、ぶれなくチェックできます。ですから、私は学級担任をしていると、折に触れて鉛筆をチェックしていました。家できちんと鉛筆を削る子は、持ち物の準備も怠りなくしていたように思います。

さらに鉛筆の話が続けます。小学生には、学校での学習では「シャープペンシル」をすすめていません。鉛筆が望ましいと考えています。「折れやすい」「ノック音をする」だけが「シャープペンを使わせたくない理由」ではありません。鉛筆に比べて筆圧が低くなり、指先を伝わって脳に届く刺激が少なくなってしまうという理由もあります。鉛筆でしっかりした字を書くのがいいのです。

学校で使う文房具全般について言えば、「キャラクターもの」より「シンプルなもの」がいいです。下敷き、消しゴムなど全てに言えます。「今すぐに替えてください」とは言いませんが、今後の参考にして下さい。特に、消しゴムは、匂いや形に特徴のない、シンプルなものがいいです。入学時に用意した筆箱(箱状のもの)を、6年間使い続けられることも大切なことです。小学生には箱状のものが適しています。

